

## Plattformen:

<http://www.kulturquarantaene.com> (Plattform, die sich in der Zeit der Corona-Pandemie gebildet hat, um die Kunst- und Kulturszene zu unterstützen und zu fördern. Künstler\*innen können sich dort präsentieren)

<https://www.spectyou.com/> (Theater & Gruppen können Produktionen kostenlos hochladen, um diese so einem interessierten Publikum im Netz bekannt zu machen)

<https://kultur-b-digital.de/> (Forum und Werkstatt, Vermittlung von Praxiswissen an Kulturschaffende)

[https://improwiki.com/de/wiki/improtheater/impro\\_online](https://improwiki.com/de/wiki/improtheater/impro_online)  
(Informationen, Inspirationen für Übungen und Spiele, Erfahrungsaustausch)

<https://www.zlb.uni-rostock.de/forschung-entwicklung/digitale-lehre-an-der-universitaet-rostock/tools-fuer-die-digitale-lehre/> (Ausführliche Anleitungen zu verschiedenen Programmen)

<https://www.stifter-helfen.de> (u. a. Webinare für Non-Profits)

<https://www.bkj.de/news/tools-fuer-online-basierte-angebote-der-kulturellen-bildung/>

<https://www.netzwerk-digitale-bildung.de/>

<https://www.vereintzusammen.info>

[https://padlet.com/sven\\_asmus/9b3ka8t1tot](https://padlet.com/sven_asmus/9b3ka8t1tot)

<https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>

<https://ebildungslabor.de>

<https://www.oercamp.de/>

## Online-Angebote:

[https://www.hmt-rostock.de/storages/hmt-rostock/5\\_Aktuelles\\_Service/Online\\_Lerning/Theaterpaedagogik\\_online\\_-\\_Du\\_\\_der\\_Computer\\_und\\_ich.pdf](https://www.hmt-rostock.de/storages/hmt-rostock/5_Aktuelles_Service/Online_Lerning/Theaterpaedagogik_online_-_Du__der_Computer_und_ich.pdf) (Sammlung theaterpädagogischer Online-Spiele und Übungen)

[https://www.helios-theater.de/kinder-und-jugendtheaterwerkstaetten/europefiction?fbclid=IwAR0op2jD-ZFwTb\\_98VSoLw0LHo4D4ZhJPdLhkipvvloY6ttx5leCF5e-RoE](https://www.helios-theater.de/kinder-und-jugendtheaterwerkstaetten/europefiction?fbclid=IwAR0op2jD-ZFwTb_98VSoLw0LHo4D4ZhJPdLhkipvvloY6ttx5leCF5e-RoE) (Das „europefiction“-Projekt findet dieses Jahr online statt)

<https://www.berlinerfestspiele.de/de/berliner-festspiele/programm/on-demand/tt-kontext-virtuell.html>  
(Videos zur digitalen Praxis im Theater)

<https://www.patreon.com/user?u=32269800> (Melani Gaugg – Videos zu Sprecherziehung und Theatergeschichte)

[https://www.ncoc.at/images/NCoC/Netzwerk\\_Theater/Erika\\_Jakob\\_Spielerisch\\_Distanz\\_erfahren\\_und\\_N%C3%A4he\\_sp%C3%BCren\\_Mai\\_2020.pdf](https://www.ncoc.at/images/NCoC/Netzwerk_Theater/Erika_Jakob_Spielerisch_Distanz_erfahren_und_N%C3%A4he_sp%C3%BCren_Mai_2020.pdf) (theaterpädagogische Übungen mit Distanz)

<https://www.youtube.com/channel/UCg3feJuXMBIgh8xS2E0hcg/videos> (Angebot für Kinder)

[https://padlet.com/bobfeldweg/ztys7gykb9yone3?fbclid=IwAR3O9Ua5vLfzaKAPk\\_sZZX3Mlzz1oTFgxPCn-akZvAzXJ8cXjQKPH8uzqLw](https://padlet.com/bobfeldweg/ztys7gykb9yone3?fbclid=IwAR3O9Ua5vLfzaKAPk_sZZX3Mlzz1oTFgxPCn-akZvAzXJ8cXjQKPH8uzqLw) (Theaterpädagogisches Impulstablet)

[https://www.youtube.com/channel/UC1hw9--TxnT81cB0\\_sAMyEQ](https://www.youtube.com/channel/UC1hw9--TxnT81cB0_sAMyEQ) (Schauspielkurs im Wohnzimmer)

<https://blog.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/buehne/> (Projekt Digitale Bühne)

<https://act-berlin.de/waerme-in-der-krise/> (Digitales Theaterprojekt)

<http://koerperstimmehaltung.zlb.uni-halle.de/> (Online-Kurs Stimmbildung für Lehrende)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLFHmS9gRFuc58jD6aMyiVwi7sTItGA\\_P2](https://www.youtube.com/playlist?list=PLFHmS9gRFuc58jD6aMyiVwi7sTItGA_P2) (Das Jahrhundert des Theaters, Wissensvermittlung)

[https://www.uni-frankfurt.de/61346203/Leseliste\\_Dramen\\_08072013.pdf](https://www.uni-frankfurt.de/61346203/Leseliste_Dramen_08072013.pdf) (Liste wichtiger Stücke)

[https://nachtkritik.de/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17785:sammlung-corona-theater-online&catid=1768&Itemid=60#nachtkritikstream](https://nachtkritik.de/index.php?option=com_content&view=article&id=17785:sammlung-corona-theater-online&catid=1768&Itemid=60#nachtkritikstream) (Aktueller Terminkalender für Theater-Streams)

<https://www.volkstheater.at/junges/> (Online-Workshops, Challenges, Begleitmaterialien für Schulen)

<https://tanzkomplizen.de/vermittlung/online-spielplan> (Bewegungsaufgaben für Eltern und Kinder)

<https://www.tjg-dresden.de/tjgistfuerdichda-211.html>

<https://www.biondekbuehne.at/aktuelles/online-angebote-fuer-neugierige/>

<http://www.grips-theater.de/unsere-hauser/grips-theater-auf-rezept/>

<https://www.swr.de/swr2/buehne/buehne-theater-fuer-quarantaene-100.html>

<https://www.youtube.com/channel/UC7E7QmVhfCqPE36DDB9R5hA> (Theaterkurs für Kinder)

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=70> und <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10423> (Kurze Lehrfilme zum Thema Theater)

[https://www.facebook.com/notes/theaterschaffende-corona-krise-ideen-1%C3%B6sungenaustausch/sammlung-was-funktioniert-online/232103864853267/?av=649505291772200&eav=AfaeNsLtA4ta740p-D5vKH\\_HPOzismKeXdyl60ejl0grjTMnK2QJVPy0IFyQXgSu-d8](https://www.facebook.com/notes/theaterschaffende-corona-krise-ideen-1%C3%B6sungenaustausch/sammlung-was-funktioniert-online/232103864853267/?av=649505291772200&eav=AfaeNsLtA4ta740p-D5vKH_HPOzismKeXdyl60ejl0grjTMnK2QJVPy0IFyQXgSu-d8) (Datei einer Facebook-Gruppe, Account und Gruppenbeitritt notwendig)

## Englischsprachige Angebote:

<https://www.theatre-culture.org/de/netzwerk/iti-unesco-network-for-higher-education-in-the-performing-arts/online-conference/> (Anmeldung zur Online-Konferenz über neue Dimensionen in der Theaterausbildung 15. Bis 17. Juni 2020 von 16:00 bis 18:00 Uhr; Ganzes Festival: <https://kamalteatr.ru/projects/nauruz/nauruz-khalykara-teatral-belem-bir-forum-festivale/?lang=en>; (Sprachen: Englisch und Russisch)

<https://www.youtube.com/user/FaceTimeIMprov/featured> (Improvisationsübung mit zwei Smartphones)

<https://americantheatre.org/working-in-the-theatre/working-in-the-theatre-devised-theatre/> (Video zur Erläuterung der Methode des Devised Theatre)

[https://www.helios-theater.de/fileadmin/datenbank/dateien/eurofiction\\_international\\_theatre\\_camp\\_in\\_my\\_living\\_room.pdf](https://www.helios-theater.de/fileadmin/datenbank/dateien/eurofiction_international_theatre_camp_in_my_living_room.pdf) (Bericht über das „eurofiction“-Projekt 2020 aus Budapest)

<https://www.dramaonlinelibrary.com/> (Stücktexte etc.)

<https://www.artsednj.org/theatre-resources/> (Linksammlung)

<https://docs.google.com/document/d/1jnDsvkKgLBAYSLJO7KrioOKpZj34JesJqneFrypGKo0/edit> (verschiedene Arbeitsblätter) Kostenpflichtiges Angebot auch auf: <https://www.blackbox.education/>

## Tools

### Videokonferenzen:

<https://products.office.com/de-de/microsoft-teams/group-chat-software>

<https://zoom.us/>

<https://www.circuit.com/de>

<https://alfaview.com/>

<https://fairmeeting.net/>

<https://jitsi.org>

<https://meetgreen.de>

<https://discordapp.com>

<https://www.openrainbow.com/>

<https://www.skype.com/de/>

<https://www.webex.com/de/index.html> (Kann in Moodle integriert werden)

<https://alfaview.com/page/plans>

<https://fastviewer.com/de/>

<https://gsuite.google.com/products/meet/>

<https://whereby.com>

<https://www.adobe.com/de/products/adobeconnect.html> (90 Tage kostenlos wegen Corona)

<https://www.ekiga.org/> (Open Source; Chrome als Browser verwenden)

<https://support.apple.com/de-de/HT204380> (Facetime auf Apple)

<https://bigbluebutton.org/> (Kann in Moodle integriert werden)

<https://www.teamSpeak.com/de/>

### Organisation/Projektmanagement:

<https://trello.com/>

<https://slack.com>

<https://zenkit.com/>

<https://www.agantty.com/>

<https://nextcloud.com>

<https://www.meistertask.com/de>

<https://www.zoho.com/de/>

<https://info.flipgrid.com/> (Speziell für Remote Learning, englisch)

<https://www.microfocus.com/de-de/products/micro-focus-vibe/overview> (Kollaborations-, Kommunikations- und Teamarbeitssystem)

<https://www.just.social/>

<https://moodle.de/> (Zum 16. März 2020 wurden die Schulen in Baden-Württemberg alle mit Moodle ausgestattet. Auch der Landesbildungsserver hat einen Moodle-Server laufen, auf ein Account als Trainer angelegt werden kann: <https://www.schule-bw.de/service-und-tools/webtools/moodle>)

<https://sdui.de/>

<https://web.seesaw.me/>

<https://www.teampace.net/de/>

<https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm>

<https://www.fiplor.com/>

<https://www.ilias.de/>

### **Virtuelle Klassenzimmer:**

<https://schul-cloud.org/>

<https://classroomscreen.com/>

<https://www.netzklasse.com/>

<https://www.vicole.de/>

<https://iserv.eu/>

<https://www.whatsschool.de/>

<https://www.diclaro.org/>

<https://www.netucate.com/>

<https://hb.itslearning.com/> (Bremen)

<https://www.mebis.bayern.de/>

<https://aixconcept.de/mit-digitaalem-unterricht-gegen-corona/> App „Digitales Klassenzimmer“ (nur für Apple)

### **Gemeinsame Bearbeitung und Sammeln von Inhalten (Text u. a.):**

<https://www.google.de/intl/de/docs/about/>

<https://etherpad.org/>

<https://zumpad.zum.de>

<https://cryptpad.fr/>

<https://edupad.ch/>

<https://de.padlet.com/>

<https://www.scratchwork.io/> (Zeichnungen einscannen und bearbeiten, Whiteboard, Videochatfunktion, Demoversion vorhanden)

<https://pinup.com/ehhjuBIRg>

<https://bitpaper.io/>

<https://board.net/>

<https://en.linoit.com/>

### **Erstellung von Mindmaps:**

<http://mimind.cryptobees.com/Mindmapping>

<https://www.mindjet.com/de>

<https://www.marginnote.com/> (PDFs markieren und mit Anmerkungen versehen. Die Anmerkungen lassen sich dann in einer Mindmap anordnen und exportieren)

<https://www.freeplane.org/wiki/index.php/Home> (Umfasst viele kreative und bunte Möglichkeiten zum Sortieren von Gedanken, aber auch zum Koordinieren von Aufgaben)

<http://www.wisemapping.com/>

<https://bubbl.us/>

<https://www.mindmeister.com/>

### **Erstellung von (Multiple-Choice)-Quiz:**

<https://www.learningsnacks.de/>

<https://kahoot.com/>

<https://quizizz.com/>

<https://get.plickers.com/>

<https://socrative.com/>

<https://learningapps.org> (Erstellung interaktiver Lern-Bausteine, z. B. Zuordnungsübungen, Multiple-Choice-Tests etc.)

<https://pingo.coactum.de/> (Präsentation mit Abstimmungen/Aufgaben)

<https://www.mentimeter.com/> (Präsentation mit Abstimmungen/Aufgaben)

<https://www.wooclap.com/de/> (Präsentation mit Abstimmungen/Aufgaben)

<https://tweedback.de/> (Live-Feedbacksystem mit Quiz, Chatwall, u. a.)

### **Erstellung (interaktiver) Kurseinheiten:**

<https://explaineverything.com/> (Kann als Whiteboard und zum Erstellen von Screencasts genutzt werden und eignet sich gut zur Erstellung kleiner Lehrvideos)

<https://www.thinglink.com/> (Interaktive Bilder, Videos etc.)

<https://www.vidinoti.com> (Augmented-Reality-Arbeitsblätter)

<https://voicethread.com/> (Teilnehmende können Fotos/Bilder/PowerPoint-Folien/Video-Clips etc. im Präsenzunterricht oder zu einem späteren Zeitpunkt kommentieren und darauf zeichnen)

<https://ed.ted.com/educator> (Stream-Filme mit Aufgaben versehen u. a.)

<https://esquirrel.eu/de/kurse-selbst-erstellen/>

<https://www.edudip.com> (Webinar Software)

<https://h5p.org> (Mithilfe von H5P können interaktive Lerneinheiten erzeugt werden.)

<https://bookcreator.com/>

<https://www.mysimpleshow.com/de/> (Erklärvideos erstellen)

<https://screencast-o-matic.com/> (Screencasts erstellen)

<https://www.techsmith.de/camtasia.html> (Screencasts erstellen, kostenlose Testversion)

<https://edpuzzle.com/> (Lehrvideo erstellen)

## **Lernen:**

<https://apps.ankiweb.net/> (Lernen mit Karteikarten: Anki hilft vor allem vor Prüfungen. Die Software bietet einige Funktionen, die über einfache Wissensabfragen hinausgehen.)

<https://safeyoutube.net/> (Werbung in YouTube blockieren)

App: MoodMap (Unsere Stimmung beeinflusst, wie gut wir arbeiten und lernen. Mit der MoodMap-App hält man seine Stimmung auf einer farbigen „Stimmungskarte“ fest. Die Stimmungsangabe kann mit Notizen, Fotos sowie einem Ort verknüpft werden, damit der Kontext in Erinnerung bleibt)

## **Sonstiges:**

<https://www.twitch.tv> (Eigentlich für Let's Plays von Computerspielen, aber auch für andere Inhalte anwendbar)

<https://apps.apple.com/de/app/team-shake/id390812953> (Nur für Apple; Gruppen/Teameinteilung)

<https://apps.apple.com/de/app/notability/id360593530> (Nur für Apple; Notizen, PDF-Kommentare u. v. m.)

<https://apps.mfcbox.com/app/1485851436/theaterspiele> (App mit Theater-Übungen)

<https://apps.apple.com/us/app/puppet-pals-hd/id342076546> (Nur für Apple: Virtuelles Puppentheater)

<https://www.microfocus.com/de-de/products/filr/overview> (Dateien digital „austeilen“ und nach der Bearbeitung wieder einsammeln)

<https://www.bscw.de/> (gemeinsame Projektarbeit räumlich verteilter Gruppen)

<https://www.hudl.com/de/> (Hier können Videos von Bewegung aufgezeichnet werden. Darüber werden vorgegebene Bewegungsabläufe mithilfe von Hudl gelegt. So können Bewegungen analysiert und die Leistung ausgewertet werden. [Eigentlich für Sport] Kostenlose Testversion)

<https://www.kinovea.org/> (wie hudl)

<https://www.notyz.de/> (Online-Redaktionssystem für Schulen und Kindergärten)

<https://schul.cloud/> (Messenger mit Dateiablage)

<https://myviewboard.com/> (Digitales Whiteboard)

<https://oncoo.de/>

<http://twinery.org/> (Schreiben von interaktiven, nonlinearen Geschichten)

<https://glitch.com/> (Veröffentlichung der Geschichten. Eine Anleitung für das Erstellen einer interaktiven Geschichte auf Twine und die Veröffentlichung auf Glitch findet sich z. B. hier:

<https://glitch.com/~neuestwine>)

<https://classroomscreen.com/>

<https://cacoo.com/> (Diagramme erstellen, kollaborativ)

<https://www.diigo.com/> (Links organisieren und teilen)

<https://geräuschesammler.de/> (Geräusche unter Creative-Commons-Lizenz)

<https://timeline.knightlab.com/> (Zeitstrahl erstellen)

<https://concepts.app/de/> (Zeichnen/Whiteboard)

<https://biparcours.de/> (Nur für NRW)

<https://answergarden.ch/> (Minimal-Feedback-Tool/Wortwolken)

<https://www.mozaweb.com/de/index.php> (umfangreiches Lehr-Tool-Angebot)

<https://bittefeedback.de/> (Anonym Feedback erhalten)

<https://www.oncampus.de/weiterbildung/moocs/einstieg-in-h5p> (Video-Tutorial)

*Angaben ohne Gewähr!*

*Stand: 27.05.2020*

Bitte gerne Feedback für Ergänzungen, Meldungen falscher Links o. ä.